

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**МКОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ А.М. ГОРЬКОГО»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД ФРОЛОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**



2023 год

1. Введение.

Полное наименование учреждения: муниципальное казенное учреждение «Средняя школа № 1 имени А.М. Горького» городского округа город Фролово

Юридический адрес: 403536, Волгоградская область, г. Фролово, ул. Московская 66.

Лицензия: серия 34 Л 01 № 0000817 выдана 25 декабря 2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации: 34А01 0000596 выдано

29 января 2016 года.

Высшие коллегиальные органы управления общеобразовательным учреждением:

- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Собрание трудового коллектива

Стратегическая цель - адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Миссия школы:

1. Обеспечить получение основного и среднего общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности;
2. Содействовать в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворить образовательные потребности учащихся, родителей, региона.

Общей задачей деятельности при адаптивной модели школы, реализующей личностно-ориентированную концепцию, мы считаем

- достижение уровня информированности и функциональной грамотности, создания условий для полноценного развития личности ребенка, его самореализации;
- переход к универсально-профильному образованию (физико-математический, филологический);
- поиск новых форм наполнения содержанием БУП;
- поиск содержания и организационных форм включения учащихся в учебное научное исследование;
- определение педагогической основы и создание соответствующей базы для последующего формирования детской самостоятельной организации, объединяющей разнообразные зоны развивающей деятельности;
- активизация деятельности психологической службы в определении перспектив развития школы;
- совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов образовательного процесса «ученик-родитель-учитель»;
- совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся целостного отношения к своему здоровью;
- более глубокое овладение техникой составления учебного плана школы, более оптимальное

использование возможностей.

В основу учебно-образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие **принципы:**

- гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
- демократизации управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;
- преимущества в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

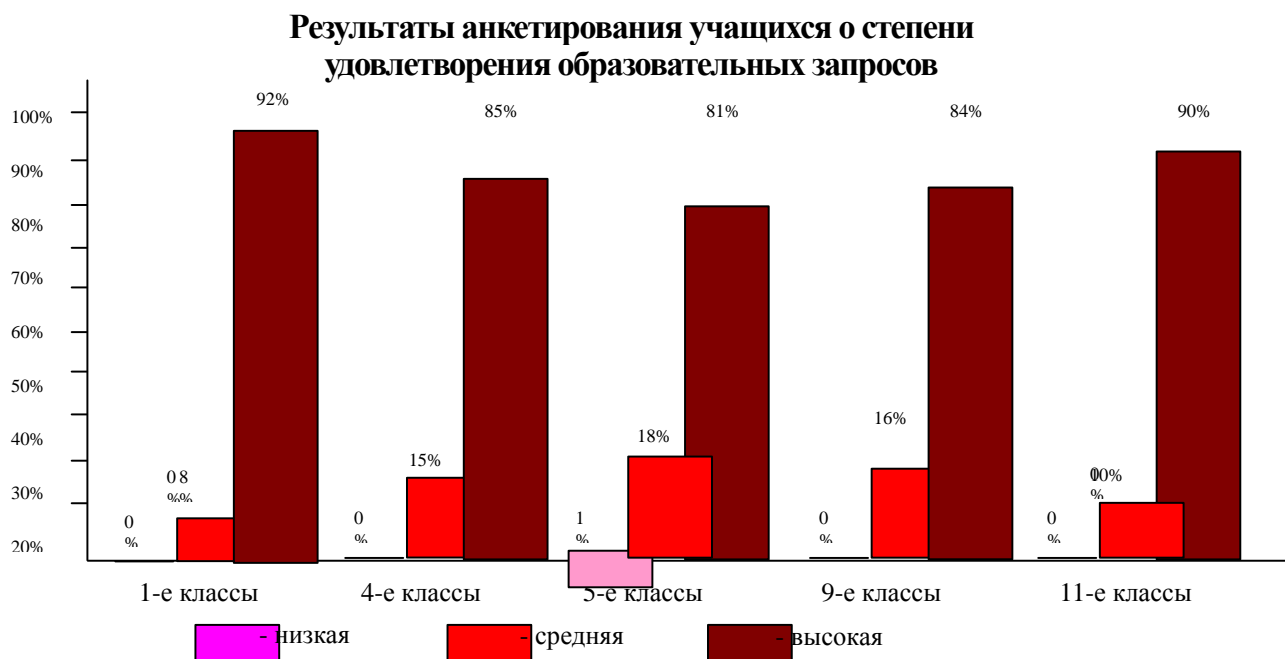
Особенности расположения общеобразовательного учреждения: школа удалена от центра города; несмотря на это, тесно взаимодействует с внешкольными учреждениями, учреждениями культуры.

Образовательное пространство школы связано с социальной средой и поддерживается следующими связями:

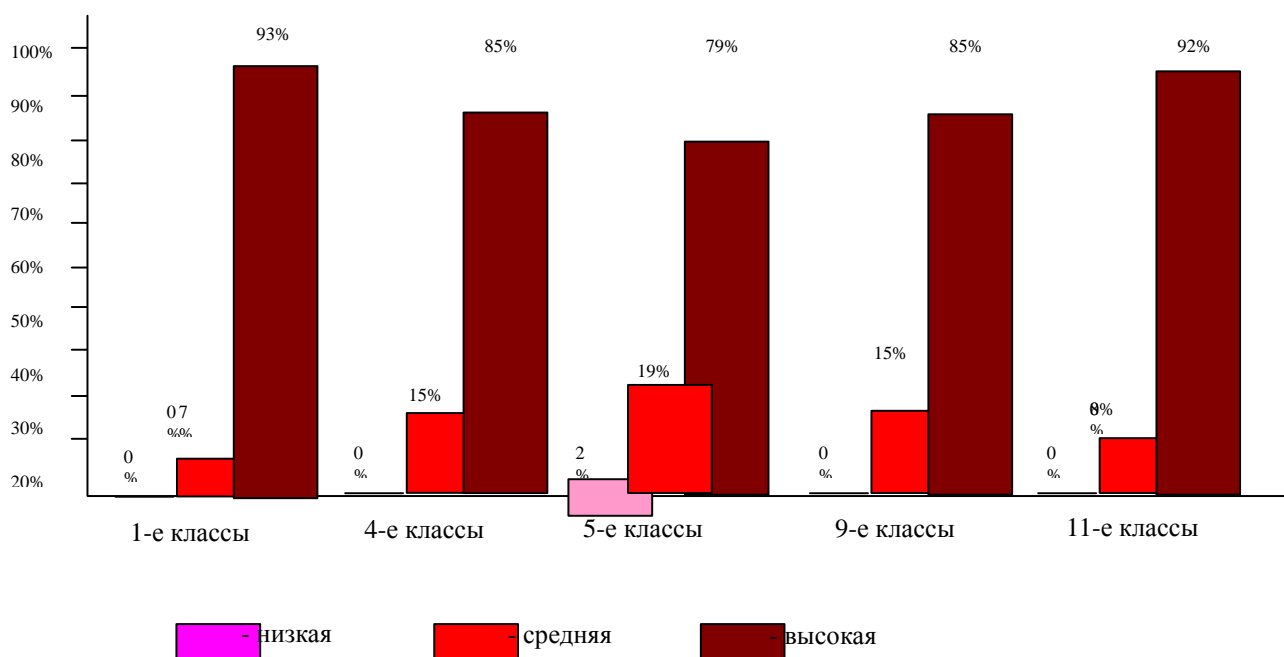
- Центр детского творчества;
- Детская школа искусств;
- Городской Дворец Культуры;
- Библиотечно-информационный центр;
- ГКУ СО «Фроловский центр социальной помощи семье и детям»;
- Городской краеведческий музей.

Все эти учреждения помогают школе решать задачи дополнительного образования детей, а также в организации их досуга.

Опрос учащихся школы и их родителей (законных представителей) позволяет судить о степени удовлетворения образовательных запросов обучающихся и степени удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг.



Результаты анкетирования родителей о степени удовлетворённости качеством предоставляемого образования



2. История общеобразовательного учреждения

Каменное одноэтажное здание, в котором в 30-х годах обосновалась средняя школа № 1 имени А.М. Горького, было построено в 1910 году. В этом здании, у южного переезда станции Арчеда, было открыто Высшее начальное училище по улице Народной, работало оно до Великой Октябрьской революции. Здание училища было кирпичным с большими окнами, дающими много света. Вход находился со стороны железной дороги. Принимали в училище мальчиков, окончивших 3 класса начальной школы, после сдачи, установленных правилами приема, экзаменов. Для учащихся обязательна была форма одежды: гимнастерка, брюки, шинель. Все одинакового серо-голубого цвета, из добротной ткани. На головных уборах и пояском кожаном ремне две буквы: «ГУ» (городское училище). Появление на улице без формы было наказуемо.

Мальчиков обучали хождению строем. Они за 4-летний период обучения получали среднее образование, что давало право поступать в высшее военное учебное заведение. К концу 1-й мировой войны был разрешен прием в училище девочек на тех же условиях. Обучение велось по повышенной программе. Для них обязательной была одежда: платье темно-синего цвета, установленного фасона, и передник черного цвета, а в торжественные дни - цвет белый. Учились хорошо почти все. Преподаватели - строгие, требовательные. Это математик Добров Иван Иванович, который ни при каких обстоятельствах не ставил удовлетворительную оценку при отсутствии знаний у учащегося, и преподаватель географии Румянцева Глафира Семеновна. Она еще в ранней молодости вместе с отцом, графом Румянцевым, с познавательной целью побывала во многих странах мира и лично изучала жизнь и быт совершенно разных народов. В хутор Фролово она прибыла из прифронтовой полосы с эвакуированной мужской классической гимназией, в которой работала. Руководители хутора не предоставили помещения для успешной работы гимназии. Смогли открыть только один 8-й класс. В результате многие преподаватели оказались безработными и разъехались кто куда. В 1917 году уехала и Глафира Семеновна.

Во время гражданской войны на Дону здание это было частично разрушено в 1918-19 гг. Восстановление школьного здания было поручено отделу Соцвоса Арчединского учпрофсожа, которым руководил учитель П.П. Бирюков. В восстановленном здании Арчединская железнодорожная школа поместила свои классы, которые занимались в 1921—1922 годы. В 1922 году школа была возвращена районному отделу народного образования, и в нем обосновалась начальная школа, которой в течение двух лет (1922-1924 г.) заведовал Калинин Константин Петрович.

С 1924-1925 учебного года начальная школа стала разветвляться в единую трудовую школу II ступени. Директор школы был некто Глазунов. Первый выпуск единой трудовой школы II ступени с педагогическим уклоном состоялся в 1929 году. Среди учеников, окончивших эту школу в 1929 году, были Скрыпникова Елизавета Федоровна, Коршунов Павел Павлович. В 1931 году Фроловскую школу II ступени с педагогическим уклоном окончил Калинин Иван Георгиевич. В 1931-1932 учебном году была проведена реорганизация школы II ступени в семилетнюю школу колхозной молодежи - ШКМ, а старшие классы переданы в железнодорожную среднюю школу. В ШКМ было введено изучение теории и на практике сельскохозяйственного производства в школе. Был свой земельный участок и хозяйство, состоящее из лошадей, коров, сельхозорудий и инвентаря. Директором ШКМ был Стрелков Алексей Васильевич. Но недолго продержалась ШКМ. С 1933 года школа-семилетка была преобразована в среднюю школу-десятилетку. В том же году школа-семилетка была слита с «Образцовой начальной школой». В числе учителей школы были Саранцев Михаил Федорович, Компанеев Иван Михайлович, Баркова Лидия Федоровна, Ковалева Мария Семеновна, Корнеев Тимофей Денисович. В 1935-1937 годах директором Фроловской средней школы имени А.М. Горького была Батырева Нина Петровна, а завучем - Компанеев И. М., а затем Сергеева И.Ф. Росло количество учащихся и классов. Была потребность в расширении школы.

В 1936-1937 г. была произведена надстройка второго этажа, и школа имени Горького превратилась в многокомплектную среднюю школу. Директором школы стал Корнеев Тимофей Денисович, а завучем Бурков Борис Григорьевич. В числе учителей - Дычкина Нина Сергеевна, Беземская Александра Федоровна, Никитина Василиса Анисимовна, Лябина Анна Яковлевна, Пикина Анна Васильевна, Прозорова Зинаида Дмитриевна, Баркова Лидия Федоровна, Федоров Иван Федорович, Мальцева Евдокия Георгиевна.

В 1939 году на работу в школу прибыл Беземский Александр Иосифович. В 1940 году в связи с уходом в армию Буркова Б. Г. завучем был назначен Беземский А. И. Первый выпуск учащихся, окончивших школу-десятилетку имени А.М. Горького, состоялся в 1940 году. Выпуск 1939 года не состоялся за малочисленностью класса, и около десяти учащихся были переданы в Арчединскую железнодорожную среднюю школу в десятый класс. Второй выпуск окончивших среднюю школу, состоялся в 1941 году. В числе учеников были учителя школы имени А.М. Горького Конькова А.А., Беземский В.А., учительница Гуляевской средней школы Филиппова М. И. и др. Начиная с 1940 года школа ежегодно выпускала 20-40 хорошо подготовленных юношей и девушек.

После вероломного нападения фашистской Германии на нашу страну в ряды Красной Армии были призваны в 1941 году выпускники-юноши и молодые учителя школы: математик А. И. Грунин, словесник И. Ф. Федоров. Летом 1941 года здание школы имени А.М. Горького было занято беженцами из западных пограничных областей. Все классные комнаты, залы, коридоры были превращены в жилые помещения. В школе была масса народа. В течение июля и августа беженцы были направлены для размещения в сельские районы для привлечения их к работе в сельском хозяйстве. А в конце августа 1941 года здание было отведено под военный госпиталь. Мебель, учебное оборудование были перевезены в школу имени Крупской по Свердловой улице № 35. Таким образом, в одном здании разместилось две школы: школа имени Горького занималась в первую смену, а школа имени Крупской - во вторую. Вскоре эти школы были слиты в одну школу имени Горького, а руководителями новой школы остались руководители школы Корнеев Т.Д. и Беземский А.И. Так перестроилась и перебазировалась школа имени Горького, но ненадолго.

С 1 октября 1941 года и это здание в срочном порядке было отведено сначала к крупной воинской части, а затем под военный госпиталь. Парты были сложены во дворе школы, а учебное оборудование, библиотека, архив размещены по частным домам. В частности учебное оборудование и библиотека были помещены в подвальном помещении дома на углу улиц Московской и Комсомольской. Но занятия в школе не прерывались. В частных домах разных концов города проводились занятия с учащимися. Старшие классы занимались в доме на углу улиц Московской и Революционной (два десятых класса), девятые классы по Первомайской улице. Уроки проводились в домах по

улицам Международной, Фроловской, Ковалева и даже в поселке Грачи. Это были временные помещения, иногда приходилось перекочевывать с места на место. Учителя не только занимались с учащимися, но и были агитаторами в «десятидворках», посещали занятия в кружках первой помощи и на курсах противовоздушной обороны.

В конце октября и начале ноября 1941 года учащиеся 9-го и 10-го классов были мобилизованы вместе с директором Корнеевым Т.Д. на строительство оборонительных сооружений на дальних подступах к Сталинграду. Директором был назначен Калинин Иван Георгиевич. В январе 1942 года был мобилизован завуч Беземский А.И., а в феврале - директор Калинин И.Г., и отправлены на фронт. Занятия в 1941-1942 и в 1942-1943 учебных годах проводились в разных местах города.

После разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом фронт откатился за несколько сот километров, и в городе Фролово, разбитом вражеской авиацией, жизнь постепенно стала восстанавливаться. Здание школы имени А.М. Горького по улице Народной было совершенно разбито, пострадало и здание школы по Свердловой улице.

Военный госпиталь освободил здание школы по улице Свердловой, и началось его восстановление. Материалов не было: ни гвоздей, ни стекла. Окна были заделаны на 4/5 кирпичом. Дров и угля для отопления школы не было. В классах было темно и холодно: замерзали чернила в чернильницах. Учащиеся и учителя занимались в шубах, шапках и перчатках, но занятия не прерывались. В 1944-1945 учебном году было несколько легче. Учащимся и учителям выдавали на завтрак по 100 гр. хлеба и чайной ложке сахара. Это было хорошее подкрепление. Директором школы в 1942-1943 учебном году был Строчков Ф. Ф., в 1944-1945 - Першин Е. А.

Окончилась война. Погибли в Великой Отечественной войне учителя Бурков, Федоров, учащиеся Князьков А., Лопатин Н., Семинашева Н., Фомин А., Локтионов Б., Молодцов В., Трушкин М. и многие другие. Первым вернулся с войны Беземский А. И. Он был назначен директором школы имени А.М. Горького, а Першин Е.А. - заведующим РайОНО.

В первые два года после войны школа ремонтировалась мало, оставался в оконных проемах кирпич, в школе было холодно и грязновато - все это последствия тяжелой войны. Школе имени А.М. Горького было отдано здание восьмилетней школы по улице Свердлова, которая носила имя Н.К. Крупской, а филиалом было здание по улице Революционной. Только летом 1947 года здание было приведено в удовлетворительное состояние, газифицировано. И с 1947-1948 учебного года в школе стало тепло, чисто. В школу было завезено учебное оборудование, хотя его было еще мало, так как многое во время войны было испорчено или пропало. Вернулся с фронта в 1946 году Калинин И.Г. и был назначен заведующим учебной частью.

В 1950 году директора школы Беземского А.И. заменил Калинин И.Г., а в 1952 году Калинина А.И. заменил Кирсанов И.И., и завучем стала Зеленская Людмила Васильевна. В 1959 году Кирсанов И.И. защитил диссертацию и, получив звание кандидата педагогических наук и звание заслуженного учителя РСФСР, уехал в город Сталинград. Школа имени Горького и семилетняя школа имени Маяковского, директором которой с 1941 до 1953 года был Макевкин Я.Г., объединились в одну школу. Директором школы имени А.М. Горького стал Ефим Андреевич Першин. Коллектив школы был дружным. «Один за всех, и все за одного!» - это был девиз учителей.

25 сентября 1965 года школа перешла в новое здание по улице Московской. В это время завучами были Шаталин В.А., замечательный педагог-методист, и Назаренко И.М. Но в 1972 году умирает Назаренко И.М., а через год скоропостижно умирает Шаталин В.А. С 1973 года завучем по учебной работе становится Мухин Ю.Г., бывший инспектор РОНО, сильный и грамотный методист. Он поставил перед учителями главную задачу - учить всех, учить хорошо. Трудно было работать, микрорайон всегда отличался количеством неблагополучных семей, соответственно этому было много «трудных детей». Много работала с такими детьми организатор по внеклассной работе Прохорова А.П. После ухода на пенсию Першина Е.А. директором школы в 1976 году стал Симонов Александр Николаевич, грамотный, требовательный специалист. Он старался создать учителям нормальные условия для работы по воспитанию и обучению детей. Он включал педагогический коллектив в поиск новых приемов и методов для того, чтобы давать школьникам глубокие и прочные знания. В 1977 году педагогический коллектив принял решение учить школьников в школе хорошо, без домашнего задания. Учителя начальных классов первыми взяли за этот нелегкий прием обучения. Они поддерживали тесную связь с институтом усовершенствования учителей города Волгограда. К ним часто приезжали инспектора и методисты. Опыт работы по системе полного дня был обобщен и распространен по области. Нашли помещение и художественно оформили пионерскую комнату, читальный

зал библиотеки, игровую комнату. Приобрели музыкальные инструменты для эстрадного оркестра, спортивный инвентарь. Оборудовали и оформили 26 учебных кабинетов, 2 мастерские по трудовому обучению, кабинет трудового обучения для начальных классов, оснастив их такими техническими средствами, как телевизоры, киноаппаратура. В школе работали кружки балетных, русских народных танцев, эстрадного оркестра, художественной чеканки по цветному металлу, юного оформителя, 6 спортивных секций, 2 радиотехнических кружка, кружок моделирования.

После ухода на пенсию Симонова А.Н. в 1985 году директором стал Козырев Александр Григорьевич. Замечательный человек, педагог. Он пользовался большим уважением как со стороны учителей, так и со стороны родителей. Коллектив учителей начальных классов выступил инициатором по внедрению пятидневной рабочей недели в начальных классах. Надо было творчески подойти к изучению каждой темы по предметам. На базе школы проводились семинары, где учителя делились опытом работы по этой системе с учителями школ города. Это и открытые уроки, внеклассные мероприятия, методические объединения. Все это помогало добиваться положительных результатов в обучении и воспитании школьников. В 1987 году Козырев А.Г. был переведен на работу в Горком партии.

С 1987 по 1990 годы директором школы был Зимбицкий А.Э., который поставил перед учителями важную задачу: «Каждому школьнику - глубокие и прочные знания». И совместно с педагогами пытался решать её.

С 1990 по 2006 годы директором школы была Давыдова Т. Н. Она умело управляла большим коллективом, были открыты кружки музыкально-эстетического, художественно-эстетического, предметного, научно-технического, туристического и спортивного направлений.

С 2006 года директор школы - Бакушина Г.В. Под ее руководством в 2008 году школа была удостоена премии Главы Администрации Волгоградской области в областном конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, и получила 500 тысяч рублей.

С 2009 года школа является базовой школой города.

Премией Президента Российской Федерации награждена Тарасова Н.Н. - учитель математики, премией Главы Администрации Волгоградской области удостоена Бароновская Е.Ю. - учитель иностранного языка.

По итогам оценки результатов деятельности за 2015 год школа в списке 15 лучших городских общеобразовательных школ Волгоградской области.

По итогам 2015-2016 учебного года школа № 1 стала победителем среди ОУ города и удостоена звания «Школа года», победителем регионального этапа конкурса инновационных площадок «Путь к успеху» в номинации «Лучшая рабочая программа предмета «Русский язык».

По итогам 2016 и 2017 годов школа вошла в ТОП - 15 лидеров Всероссийской Национальной Образовательной Программы «Гимназический Союз России».

Бароновская Елена Юрьевна и Страхова Евгения Сергеевна - победители конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшим молодым учителям образовательных организаций Волгоградской области. 2017 г. (Гранд Губернатора).

Краснова Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы, - призер (2 место) областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2017», Владимирова Татьяна Владимировна, учитель математики, - призер (2 место) областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2018».

Почетным званием и нагрудным знаком «Заслуженный педагог Волгоградской области» награждена Блинова Ирина Валерьевна, учитель начальных классов.

Положительный опыт работы школы в патриотическом направлении позволил создать отряд, который 4 июня 2019 года вступил в ряды движения «ЮНАРМИЯ» (всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение (ВВПОД)). В 2019 году школе присвоен статус региональной инновационной площадки «Интерактивные инструменты цифровой образовательной среды как средство повышения качества образования по математике и естественнонаучным дисциплинам в условиях реализации национального проекта «Образование».

В 2020 году началась реализация регионального проекта «Современная школа» - на базе школы № 1 создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

На профильном уровне в 10 – 11-х классах ведётся преподавание русского языка, математики, физики, биологии, обществознания.

Школа ведёт большую работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, активно участвует в патриотических акциях, проектах.

С 1 сентября 2021 года в школе в рамках регионального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей художественной направленности.

За вклад в развитие добровольческой (волонтерской) деятельности на территории Волгоградской области волонтерский отряд «Данко» был награжден Грамотой и Благодарственным письмом за активное участие в акции «Тепло из дома»

9 декабря 2022 года состоялось торжественное открытие «Парты Героя» имени Дмитрия Николаевича Давыдова.

20 марта 2023 года юнармейскому отряду «Патриот» было присвоено имя Героя специальной военной операции Давыдова Дмитрия Николаевича (Сертификат Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», начальник штаба Регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Волгоградской области Д.Г. Харитонов).

5 мая 2023 года отряд имени Давыдова Д.Н. торжественно приняли в ряды движения «ЮНАРМИЯ» на Мамаевом кургане.

19 мая 2023 года в школе состоялось торжественное открытие первичной организации российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых».

3. Общая характеристика участников образовательного процесса.

3.1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В 2022-2023 учебном году за парты село 1007 учеников. В том числе: 1-4-е классы – 474 человека, 5-9-е классы – 468 человек, 10-11-е классы – 65 человек. Средняя наполняемость классов по школе составляет – 26,5 человека.

Динамика численности учащихся за последние 3 года

2020 – 2021 учебный год	1027 человек
2021 - 2022 учебный год	1022 человек
2022 – 2023 учебный год	1007 человек

Классы-комплекты

Классы	2020– 2021 уч. год		2021– 2022 уч. год		2022– 2023 уч. год	
	Число классов (ед.)	Всего обучающихся	Число классов (ед.)	Всего обучающихся	Число классов (ед.)	Всего обучающихся
1-й класс	4	114	4	132	4	117
2-й класс	4	130	4	114	4	124
3-й класс	4	111	4	126	4	108
4-й класс	4	115	4	105	4	125
5-й класс	4	98	4	108	4	98

6-й класс	4	94	4	89	4	92
7-й класс	4	108	3	84	4	91
8-й класс	3	90	4	109	3	83
9-й класс	4	97	3	80	4	104
10-й класс	2	42	2	38	1	29
11-й класс	1	28	2	37	2	36
ВСЕГО:	38	1027	38	1022	38	1007

3.2. СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ РОДИТЕЛЬСКОГО КОЛЛЕКТИВА.

Родители учащихся являются нашими союзниками в работе по мотивации учащихся на высокие результаты учебной работы, вместе с нами определяют направления развития школы. Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы; тематические родительские собрания в классах, общешкольные собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в школе, условий обучения детей; привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

С целью повышения педагогической культуры, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются коллективные, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

Социальный статус семей учащихся

Статус семей	Количество семей детей, обучающихся в образовательном учреждении	
неполные	205	20,5%
многодетные	203	20,3%
семьи, имеющие детей под опекой	10	1%
семьи из «групп риска»	9	0,9%
семьи, имеющие детей-инвалидов	10	1%
малообеспеченные семьи	110	11%

3.3. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

В школе сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, который отличается творческой способностью к восприятию и реализации новых программ развития, стабильностью, стремлением педагогов дать учащимся прочные знания, направленные на качество учебно-воспитательного процесса.

Традиции, сложившиеся в школе на протяжении почти векового периода, бережно хранятся, укрепляются, передаются из поколения в поколение. Нам есть с кого брать пример. Это прежде всего руководители школы: Батырева Н.П., Корнеев Т.Д., Беземский А.И., Калинин И.Г., Строков Ф.Ф., Кирсанов И.И., Першин Е.А., Симонов А.Н., Козырев А.Г., Зимбицкий А.Э., Давыдова Т.Н.

Целевая направленность школы – формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.

В школе действует методические объединения учителей-предметников и классных руководителей, психолого-педагогический семинар, творческие мастерские, на которых педагоги пополняют научно-методический багаж.

За 2022 – 2023 учебный год курсовую подготовку прошли 28 педагогов.

Характеристика учительского состава

Образование и категория	Кол-во учителей	
	чел.	%
1. Высшее образование	50	94
2. Незаконченное высшее	2	4
3. Средне-специальное	1	2
4. Не имеют категории	20	38
5. Первая категория	13	25
6. Высшая категория	20	37
7. Почетное звание		
а) Почетный работник общего образования РФ	10	19
б) Премия Главы Администрации Волгоградской области	3	6

Учителя школы принимают активное участие в городских конкурсах профессионального мастерства «Учитель года» и добиваются высоких результатов:

2002 г. – Блинова И.В. (I место)

2008 г. - Кислова Л.Б. (I место)

2010 г. - Князькова С.В. (II место)

2013 г. – Кушпелева А.Г. (лауреат)

2016 г.- Краснова Н.Н. (I место)

2017 г.- Андреева Е.П. (III место)

В 2007 г. Коренева С.И. стала лауреатом XVIII областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года», в 2017 г. Краснова Н.Н. стала призером (II место) областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года», в 2018 г. Владимирова Т.В. стала призером (II место) областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года».

Премией Главы Администрации Волгоградской области награждена Бароновская Е.Ю. - учитель иностранного языка (2010 г, 2017 г.), Страхова Е.С.-учитель физической культуры (2017 г.).

Лауреатами премии Администрации городского округа город Фролово стали Блинова И.В., учитель начальных классов (2007 г.), Старченко И.А., учитель технологии (2011 г.), Краснова Н.Н., учитель русского языка и литературы(2014 г.), Калинина Е.И., учитель математики (2015 г.), Кислова Л.Б., учитель начальных классов (2017 г.), Владимирова Т.В., учитель математики (2018г.).

3.4. СПИСОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИМЕЮЩИХ ОТРАСЛЕВЫЕ НАГРАДЫ

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Почетные звания, награды	Год награждения
1.	Блинова Ирина Валерьевна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2000
			Почетный работник общего образования РФ	2009
2.	Никонова Светлана Петровна	Заместитель директора по ВР	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2005
			Почетный работник общего образования РФ	2009
3.	Волочаева Людмила	Учитель начальных	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2006

	Анатолевна	классов	Почетный работник общего образования РФ	2010
4.	Князькова Светлана Владимировна	Учитель истории и обществознания	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Почетный работник общего образования РФ	2006 2011
5.	Старченко Ирина Алексеевна	Учитель технологии	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Почетный работник общего образования РФ	2010 2013
6.	Кислова Людмила Борисовна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Почетный работник общего образования РФ	2011 2020
7.	Коренева Светлана Ивановна	Учитель физики	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Почетный работник общего образования РФ	2011 2021
8.	Бакушина Галина Владимировна	Директор школы	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Почетный работник общего образования РФ	2012 2015
9.	Краснова Наталья Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Почетный работник общего образования РФ	2013 2017
10.	Алпатова Людмила Геннадьевна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2014
11.	Шеметова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Почетный работник общего образования РФ	2016 2020
12.	Калинина Елена Ивановна	Учитель математики	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2018
13.	Фирсова Мария Николаевна	Учитель информатики	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2020
14.	Клочкова Нина Ивановна	Учитель математики	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2021

15.	Кушпелева Анна Георгиевна	Учитель на- чальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2022
-----	---------------------------------	-----------------------------------	--	------

4. Организация образовательного процесса.

4.1. РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ.

1-е - 11-е классы - пятидневная учебная неделя.

4.2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Школа имеет три ступени обучения:

- I - начальная школа (1-4 класс).
- II - основная школа (5-9 класс).
- III - старшая школа (10-11 класс).

Для изучения способностей и возможностей учащихся, развития интереса к предметам, в школе ведутся спецкурсы в 9-11 классах.

Большая информационная работа проводится с родителями учащихся.

Учебные планы составлены на основе примерных федеральных учебных планов, и соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в образовательных учреждениях.

Учебный план сохраняет номенклатуру обязательных областей и образовательных компонентов, а также базисное количество часов на обязательные образовательные области в целом и на каждую в отдельности.

В учебный план включены предметы для обязательного изучения всеми обучающимися данного класса, определенные образовательной программой школы.

С 2005 года мы реализуем модель адаптивной школы, которая реализует личностно-ориентированную концепцию и профилизацию обучения, предполагает адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, создать условия для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условия для развития личности ребенка, его самореализации.

Реализуя данную программу развития мы стараемся создать условия для удовлетворения образовательных потребностей ребенка, предоставляя ему реальные возможности для самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности, формируется в школе эмоциональное поле взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка.

4.3. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬСКОЙ, ВНЕУРОЧНОЙ И ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися; инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 6) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 7) организовывать для обучающихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 12) развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений города Фролово.

Приоритетные направления в воспитательной работе в 2022-2023 учебном году

	Воспитательные темы	Воспитательные месячники	Предметные месячники
Сентябрь	«Край, в котором ты живёшь»	- Месячник экологического воспитания - Месячник безопасности и гражданской защиты детей	Месячник естественных наук
Октябрь	«Дорога к человечности»»	Месячник духовно-нравственного воспитания	Месячник русского языка и литературы
Ноябрь	«Крепка семья-	- Месячник семейных	Месячник иностранного

	крепка держава!»	ценностей и традиций - Месячник правовых знаний и профилактики правонарушений	языка
Декабрь	«Новый год шагает по планете!»	Месячник интеллектуального воспитания	Месячник физики и математики
Январь	«Знания дорог - здоровья залог!»	Месячник знаний правил дорожного движения и культуры поведения на дорогах	Месячник географии
Февраль	«Мы помним! Мы гордимся!»	Месячник гражданского и патриотического воспитания	Месячник истории и обществознания
Март	«Как прекрасен этот мир!»	Месячник культуротворческого и эстетического воспитания	Месячник искусства
Апрель	«Твори добро!»	Месячник трудового воспитания и профориентационной работы	Месячник трудового обучения
Май	«В здоровом теле - здоровый дух!»	Месячник спортивно- оздоровительного воспитания	Месячник физической культуры

В 2022 году школа принимала активное участие в реализации Плана мероприятий региональных проектов "Социальная активность", "Успех каждого ребенка", "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" в городском округе город Фролово.

В школе функционирует отряд ЮИД «Дорожные спасатели», объединение волонтеров «Данко», спортивный клуб «Буревестник», юнармейский отряд «Патриот» имени Дмитрия Давыдова.

Образовательное пространство школы связано с социальной средой и поддерживается следующими связями: МБОУ ДО ЦДТ; ДЮСШ; Детская школа искусств; Городской Дворец Культуры; Библиотечно-информационный центр; ГКУ СО «Фроловский центр социальной помощи семье и детям»; городской краеведческий музей. Все эти учреждения помогают школе решать задачи дополнительного образования детей, а также организовывать их досуг.

Практическая реализация цели и задач воспитания в 2022 году осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Инвариантные модули:

- «Работа с родителями»
- «Классное руководство»
- «Внеурочная деятельность»
- «Школьный урок»
- «Профориентация»
- «Самоуправление»
- «Предметно-пространственная среда»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Социальное партнерство»
- «Профилактическая безопасность»

Вариативные модули:

- «Детские общественные объединения»
- «Добровольческая деятельность»
- «Школьный спортивный клуб»
- «Школьный театр»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными)

праздниками, памятным датами, в которых участвуют все классы.

Сентябрь: торжественная линейка, посвящённая празднику «Первого звонка», Праздник посвящения в первоклассники, День здоровья;

Октябрь: День Учителя, концерт «Учителями славится Россия», фестиваль «Золотая Осень, золотая!»

Ноябрь: неделя толерантности, Уроки вежливости, День Матери.

Декабрь: «Новогодний переполох»(проведение новогодних елок для учащихся школы), Мастерская Деда Мороза(изготовление сувениров);

Январь: участие в митинге, посвященном Дню снятия блокады Ленинграда, фестиваль «СВЕТОФОРИЯ»;

Февраль: уроки Мужества, посвященные Сталинградской битве, Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню защитника Отечества, патриотическое мероприятие «Мы Родину готовы защищать!»;

Март: концерт «Милым мамам!», фестиваль «Радуга искусств»;

Апрель: «Весенняя Неделя Добра»;

Май: День Победы, праздничные мероприятия «Прощание с начальной школой» (4 классы), торжественная линейка «Последний звонок» (9, 11 классы);

Июнь: выпускные вечера.

Внеурочная деятельность

С 2022 года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Также в школе с 2022 года реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (2 «Б» класс, классный руководитель Сихина Н.В.).

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов:

Познавательная деятельность Курсы внеурочной деятельности «Интеллектуариум», «Уникум», «Мы любим русский язык», «Программирование», шахматный кружок «Белая ладья», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяют привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формируют их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество Курсы внеурочной деятельности изобразительного творчества «Рисунки», вокальной студии «Доминанта», «Дизайн-студии моделирования одежды», театральной студии «Калейдоскоп», театрального кружка «Светлячок», создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность Курс внеурочной деятельности «Юный краевед» направлен на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность Курсы внеурочной деятельности «Волейбол», «Баскетбол», кружок «ОБЖ с использованием оборудования «Точки роста», «Пешеходный туризм» направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность направлена на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

___ Всего школьные кружки и секции посещает 525 человек. Помимо этого, дополнительным образованием охвачено более 80 % учащихся школы(за счет кружков МБОУ ДО ЦДТ; ДЮСШ; Детская школа искусств; Городской Дворец Культуры). 105 учеников 7-9 классов приняло участие в «Технологическом диктанте», направленном на достижение показателя "Количество обучающихся, охваченных деятельностью регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, детских технопарков "Кванториум", мобильного технопарка "Кванториум", Дома научной коллаборации и центров "IT-куб" регионального проекта "Успех каждого ребенка", размещенного в региональном навигаторе дополнительного образования детей.

Досуговая деятельность

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям; организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.); выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта; внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Этому направлению в школе уделяется большое внимание.

В школе функционирует волонтерский отряд «ДАНКО». На данный момент он насчитывает около 700 волонтеров, более 45 дел. В течение всего учебного года учащиеся школы вместе с родителями осуществляли сбор гуманитарной помощи участникам СВО. Ребята оформляли праздничные открытки нашим защитникам с пожеланием здоровья и мира, письма поддержки. За активное участие в акции «Тепло из дома» коллектив школы был отмечен Благодарственным письмом Администрации городского округа город Фролово. У волонтеров школы в копилке много «добрых дел»: это и проведение профилактических бесед по ЗОЖ учениками, и помощь пожилым людям по уборке дома, и кормление бездомных животных, и изготовление поздравительных открыток для женщин, чьи мужья – участники СВО, и шефская помощь. На Премию #МЫ ВМЕСТЕ от школы было представлено 4 социальных проекта.

4.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ.

В школе работает школьная столовая (основная школа), буфет-раздатка в здании начальной школы. Учащиеся имеют возможность получать полноценное горячее питание. Оплату за питание вносят родители учащихся, 633 учащихся получают частичную компенсацию на питание за счет выделяемых субсидий.

Горячим питанием охвачено 893 учащихся школы.

Ассортимент предлагаемых блюд разнообразен, школьные столовые оборудованы и функционируют в соответствии с принятыми нормами.

4.5. ДИНАМИКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ.

Формы работы по данному направлению: введение дополнительных занятий двигательной активности, динамических перемен, формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, внутришкольных мероприятиях; физкультурные минутки на уроках в начальной школе и в среднем звене; выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВИ, нарушений осанки и т.д.); четкое соблюдение санитарно-гигиенических норм; охват горячим питанием обучающихся, совместная работа учителей, обучающихся и родителей по формированию здорового образа жизни. Ребята активно посещают школьные спортивные секции. Особая роль отводилась системе тематических классных часов, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни. Школа результативно участвует в спортивных соревнованиях, проводятся спортивные праздники, Дни здоровья. В школе работает медицинский пункт, который обслуживается детской поликлиникой. Ежегодно проходят медицинские осмотры учащихся с привлечением специалистов, которые проводят их обследование с целью выявления различных заболеваний и направляют их по необходимости на дополнительное обследование и лечение. Школьный медицинский работник периодически проводит мониторинг состояния здоровья учащихся и необходимую своевременную вакцинацию школьников. Перед первым уроком в школе проводится обязательная утренняя зарядка для учащихся 1-11 классов, на уроках - динамические паузы, гимнастика для глаз. В результате за последние три года наметилась следующая динамика в состоянии здоровья учащихся.

Группы здоровья	2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
Всего осмотрено	1021	%	1022	%	1007	%
Д I	138	13,5	173	16,9	152	15,1
Д II	595	58	655	64	663	65,8
Д III	283	28	162	15,9	171	17
Д IV	5	0,5	22	2,1	21	2,1

4.6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРЕСТУПНОСТЬ.

Школа охраняется круглосуточно, работает система внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

В школе установлена и работает автоматическая пожарная сигнализация, разработаны планы эвакуации учащихся и персонала на случай пожара. Планы эвакуации размещены в каждом кабинете школы.

С учащимися и сотрудниками школы проводятся инструктажи о действиях в условиях

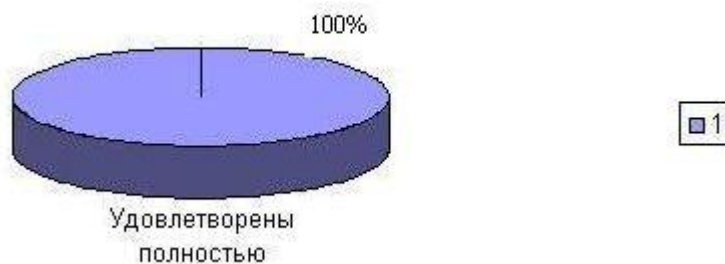
возникновения пожара и ЧС.

4.7. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.

Цель: повышение качества образования, соответствующего требованиям современного информационного общества, организация предпрофильной и профильной подготовки с учетом индивидуальных способностей и возможностей обучающихся.

1. Создание условий для развития и воспитания творческого мышления, творческой индивидуальности учащихся.
2. Обновление и освоение содержания образования, направленного на информатизацию, внедрение в процесс обучения новых интерактивных технологий, электронных учебно-методических комплексов
3. Формирование потребности в обучении, саморазвитии, формирование внутренних положительных мотивов в учении.
4. Создание системы здоровьесберегающих технологий и их внедрение в деятельность школы.

4.8. СТЕПЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.



4.9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Результаты обученности в динамике за последние три года

Обучалось учащихся	2020- 2021 учебный год		2021- 2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
В основной школе 1-9	945	946	950	920	942	915
В средней школе 1-11	1027	1022	1029	995	1007	979
Не получили аттестат: • об основном образовании • о среднем образовании	0 0		0 0		0 0	
Окончили школу с аттестатом особого образца (основная школа)	9		7		7	
С медалью « За особые успехи в учении»	7		9		4	
Окончили на «отлично»: • по 2 – 4 • по 5 – 9 • по 10 – 11 • по ОУ		49 26 12 87		38 41 14 93		48 38 10 96
Окончили на «хорошо» и «отлично»: • по 2 – 4 • по 5 – 9 • по 10 – 11 • по ОУ		160 160 38 358		168 158 35 361		152 159 32 343
Оставлены на повторный год обучения: • по болезни • по неудовлетворительным оценкам		0 37		0 16		0 10

Результаты ЕГЭ по предметам в 2022- 2023 учебном году

Предмет	Средний балл	
	по школе	по городу
Русский язык	68,3	68,2
Математика (профиль)	57,1	56,5
Математика (база)	4	4,04

Литература	60,29	62,92
Биология	45,25	46
Обществознание	64,3	62
Английский язык	65,1	68
Физика	40,8	47,6
Химия	61,14	58,56
История	68,7	67,1
География	-	-
Информатика	65,5	62,4

Информация о количестве участников школьного этапа олимпиады

N п/п	Предмет	Количество участников							Кол-во участников школьного (муниципального) этапа	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
1	Английский язык	8	9	7	6	5	3	3	41	13	7
2	Биология	10	3	8	12	8	3	6	50	8	15
3	География	8	8	4	7	2	3	0	32	7	8
4	Информатика	9	0	9	10	10	3	2	43	4	4
5	Искусство (МКХ)	0	0	0	0	3	0	0	3	2	
6	История	5	5	5	5	5	5	5	35	14	17
7	Литература	3	3	3	3	3	1	4	20	8	9
8	Математика	23	18	8	13	16	7	2	87	2	9
9	Обществознание	5	5	5	5	5	5	5	35	14	18
10	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	9	5	4	18	6	9
11	Право	0	0	5	5	5	5	5	25	10	15
12	Русский язык	3	3	3	3	3	4	4	23	10	11
13	Технология	2	4	5	5	0	0	0	16	3	8
14	Физика	0	0	6	9	5	4	3	27	2	1
15	Физическая культура	4	4	6	5	5	3	2	29	15	12
16	Химия	0	0	0	0	8	8	1	17	0	0
17	Экономика	0	0	5	5	5	5	5	25	10	15
Всего		80	62	79	93	97	64	51	526	128	158

Информация о количестве участников муниципального и регионального этапа олимпиады.

Итоги проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе город Фролово в 2022-2023 учебном году

№	Общеобразовательный предмет	Всего участников	Общее количество призовых	из них		Прошли рейтинг на РЭ олимпиад	Приняли участие в РЭ олимпиад
				победителей	призеров		
1	английский язык	8	5	1	4	0	0
2	биология	10	3	0	3	0	0
3	география	4	2	0	2	0	0
4	информатика	3	2	2	0	1	1(призер)
5	искусство (МХК)	2	2	1	1	2	0
6	история	10	7	1	6	0	0
7	литература	6	5	1	4	1	1
8	математика	7	2	0	2	1	1(победитель)
9	ОБЖ	4	4	2	2	2	1(победитель)
10	обществознание	10	8	0	8	2	1
11	право	6	3	0	3	3	2
12	русский язык	8	5	2	3	3	3
13	технология	0	0	0	0	0	0
14	физика	5	1	0	1	0	0
15	Физкультура	4	4	0	4	0	0
16	Химия	4	2	0	1	0	0
17	Экономика	6	3	0	3	2	2
		97	57	10	47	17	

Сводная таблица результатов МКОУ СШ №1 муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе город Фролово в 2022-2023 учебном году

Класс		Результаты МЭ олимпиад	
		ПО МКОУ СШ № 1	Эффективность
7 класс	количество участников	19	63
	количество победителей	3	
	количество призеров	9	
8 класс	количество участников	15	47
	количество победителей	0	
	количество призеров	7	
9 класс	количество участников	25	48
	количество победителей	2	
	количество призеров	14	
10	количество участ-	18	44

класс	ников		
	количество победителей	1	
	количество призеров	7	
11 класс	количество участников	20	70
	количество победителей	4	
	количество призеров	10	

Общие результаты МКОУ СШ №1 муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе город Фролово в 2022-2023 учебном году

МКОУ	Количество участников	Общее количество призовых мест	их них количество победителей	из них количество призеров
СШ № 1	97	57	10	47

Процент эффективности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады образовательных учреждений городского округа город Фролово составляет:

МКОУ	Количество участников	Общее количество призовых мест	% эффективности
СШ № 1	97	57	59

Социализация выпускников

Ежегодно более половины выпускников поступают в высшие учебные заведения. Данные поступления приведены в таблице

	2019 – 2020 уч. год		2020– 2021 уч. год		2021– 2022 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего выпускников (11 кл)	26	100	28	100	38	100
Количество поступивших	25	96,2	26	92,8	36	95
Количество поступивших в ВУЗы	19	73,1	22	78,6	31	81
Количество поступивших в ССУЗы	6	23,1	4	14,3	5	13

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Школа имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, столовую, спортивный зал, оборудованные кабинеты.

Библиотека имеет в своем фонде 30 527 экземпляра книг (брошюр и журналов), в том числе 16 903 экземпляров школьных учебников.

С целью создания условий для качественного обучения учащихся по предметам в школе оборудованы предметные кабинеты. Начальные классы работают в закрепленных за ними кабинетах.

Все кабинеты оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

6. Заключение

Средняя школа № 1 имени А.М. Горького является школой адаптивного типа, то есть школой, действующей по принципиально новой системе обучения, системе, которая перестраивает отношения между учителями и учениками, обеспечивая учёт индивидуальных психофизиологических особенностей личности школьников, учителей и родителей, и способствует полному самораскрытию и самореализации всех участников единого учебно-воспитательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- рост качества образования;
- удовлетворение запросов родителей, детей на предоставление образовательных услуг повышенного уровня;
- здоровая среда школы, включающая нормальный морально-психологический микроклимат, обстановку доброжелательности и сотрудничества, гуманного отношения к ребёнку, а также санитарно-гигиенические условия нахождения в школе.

Мы видим школу как среднее общеобразовательное учреждение, обеспечивающее эффективное физическое развитие ребёнка с профильными классами на III ступени обладающее своей системой воспитания гуманистического типа, с сетью кружков и секций во второй половине дня, позволяющей школьнику найти себе занятие здесь по своим интересам.

Всё это необходимо для того, чтобы в полной мере обеспечить получение основного и среднего образования каждым обучающимся на максимально возможном и качественном уровне и в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями личности; для того, чтобы расширить возможности социализации обучающихся и содействовать в адаптации ученика к условиям современной жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворяя образовательные потребности учащихся, родителей, региона.

Вопросы, замечания и предложения по Докладу направлять по электронной почте school1_frolovo@mail.ru

Директор школы Г.В. Бакушина
Председатель попечительного совета

Н.М. Великанова