

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени А.М. Горького» городского округа город Фролово

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «Средняя школа № 1
имени А.М. Горького»
городского округа город Фролово
(протокол от 16 апреля 2024 г. № 12)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Средняя
школа № 1 имени А.М. Горького»
городского округа город Фролово
_____ Г.В. Бакушина
16 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени А.М. Горького»
городского округа город Фролово за 2023год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени А.М. Горького» городского округа город Фролово (МКОУ «Средняя школа № 1 имени А.М. Горького» городского округа город Фролово)
Руководитель	Бакушина Галина Владимировна
Адрес организации	403536, Волгоградская область, г. Фролово, ул. Московская 66.

Телефон, факс	8(84465)2-49-17, 8 (84465) 2-14-68, факс: 8 (84465) 2-49-17
Адрес электронной почты	school1_frolovo@mail.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ город Фролово Волгоградской области. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городского округа город Фролово Волгоградской области в соответствии с муниципальными правовыми актами городского округа город Фролово Волгоградской области осуществляют Администрация городского округа город Фролово Волгоградской области, «Отдел по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области»
Дата создания	1910 год
Лицензия	От 25.12.2015 № 1004, серия 34 Л01 № 0000817
Свидетельство государственной аккредитации	От 29.01.2016 № 104, серия 34 А01 № 0000596; срок действия: до 15 мая 2027 года

МКОУ «Средняя школа № 1 имени А.М. Горького» городского округа город Фролово 1 (далее – Школа) расположена в городе Фролово Волгоградской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-географических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- политехнических дисциплин:
- объединение педагогов иностранного языка;
- объединение педагогов физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители разрабатывали свои рабочие документы. Согласно «Программе воспитания» работа педагогического коллектива строилась на основе вовлечения учащихся во внеурочную занятость и воспитание познавательных интересов через систему классных часов, работу предметных кружков, участие в конкурсах различного уровня, занятость в работе школьного самоуправления и проектной деятельности.

Приоритетные направления в воспитательной работе

	Воспитательные модули	Воспитательные месячники	Предметные месячники
Сентябрь	«Край, в котором ты живёшь»	- Месячник экологического воспитания - Месячник безопасности и гражданской защиты детей	Месячник естественных наук
Октябрь	«Дорога к	Месячник духовно-нравственного воспитания	Месячник русского языка и литературы

	человечности»»		
Ноябрь	«Крепка семья-крепка держава!»	- Месячник семейных ценностей и традиций - Месячник правовых знаний и профилактики правонарушений	Месячник иностранного языка
Декабрь	«Новый год шагает по планете!»	Месячник интеллектуального воспитания	Месячник физики и математики
Январь	«Знания дорог -здоровья залог!»	Месячник знаний правил дорожного движения и культуры поведения на дорогах	Месячник географии
Февраль	«Мы помним! Мы гордимся!»	Месячник гражданского и патриотического воспитания	Месячник истории и обществознания
Март	«Как прекрасен этот мир!»	Месячник культуротворческого и эстетического воспитания	Месячник искусства
Апрель	«Твори добро!»	Месячник трудового воспитания и профориентационной работы	Месячник трудового обучения
Май	«В здоровом теле - здоровый дух!»	Месячник спортивно-оздоровительного воспитания	Месячник физической культуры

Инвариантные модули:

1. «Основные школьные дела»
2. «Работа с родителями»
3. «Классное руководство»
4. «Внеурочная деятельность»
5. «Школьный урок»
6. «Профориентация»
7. «Самоуправление»
8. «Предметно-пространственная среда»
9. «Внешкольные мероприятия»
10. «Социальное партнерство»
11. «Профилактическая безопасность»

Вариативные модули:

1. «Добровольческая деятельность»
2. «Школьный спортивный клуб»
3. «Юнармейское движение»
4. «Школьный театр»

5. «Школьные медиа»

МКОУ «Средняя школа № 1 имени А.М. Горького» городского округа город Фролово является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся около 1000 человек, численность педагогического коллектива - 65 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В школе функционирует отряд ЮИД «Дорожные спасатели», объединение волонтеров «Данко», спортивный клуб «Буревестник», юнармейский отряд «Патриот» имени Д.Н. Давыдова (с 20.03.2023 года). Также школа принимала активное участие в реализации Плана мероприятий региональных проектов "Социальная активность", "Успех каждого ребенка", "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" в городском округе город Фролово.

Детские общественные объединения

«Движение ЮИД»

С целью организации обучения правилам дорожного движения в школе создан отряд ЮИД «Дорожные спасатели», руководит которым Еремина Н.В. (ответственный за организацию работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма). Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз. Составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. В течение учебного года отряд ЮИД принял участие в различных профилактических мероприятиях: в Неделе безопасности в рамках Всероссийской акции «Внимание - дети!», акции «Письмо водителю», в волонтерских акциях: «Засветись на дороге! Фликеры спасают жизнь!» к Всемирному Дню памяти жертв ДТП, «Безопасный Новый год. Зимние каникулы в радость!»; в Всероссийской акции «Мои безопасные каникулы». В январе в рамках месячника по безопасности движения ЮИД провели конкурсы рисунков, плакатов, рисованных фильмов, составили для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. За участие в региональном проекте партии «Единая Россия» «Безопасные дороги» учащиеся школы получили Свидетельство пешехода и Благодарность за участие. В сентябре в школе проходила акция «Правила движения - всем и каждому на вооружение». Мероприятие было организовано в рамках областной акции «Соблюдай ПДД - в школу без ДТП». В рамках Акции проводились профилактические мероприятия, направленные на акцентирование внимания детей и их родителей к соблюдению правил дорожного движения (использование безопасного маршрута «дом-школа-дом», световозвращающих элементов, правильность перехода проезжей части, как не попасть в «дорожные ловушки»).

«Юнармейское движение»

«Юнармия» - военно-патриотическое движение, созданное с целью вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, а также возродить добрые традиции детских и молодежных организаций, направленных на укрепление обороноспособности страны, целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан. Также юнармейцы осуществляют шефство над захоронениями советских солдат, занимаются благоустройством памятников. Отряд принимал активное участие во всех патриотических проектах и мероприятиях, митингах, военно-патриотической игре «Зарница».

«Добровольческая деятельность»

В школе функционирует волонтерский отряд «ДАНКО». На данный момент он насчитывает около 700 волонтеров, более 45 дел. Участники волонтерского движения осуществляют деятельность в следующих направлениях:

1. Агитация обучающихся к участию в развитии волонтерского движения.

2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Организация и проведение общешкольных мероприятий.
4. Помощь в подготовке класса к общешкольному мероприятию в рамках волонтерского движения.
5. Осуществление информационной деятельности.

В течение всего учебного года учащиеся школы вместе с родителями осуществляли сбор гуманитарной помощи участникам СВО. Ребята оформляли праздничные открытки нашим защитникам с пожеланием здоровья и мира, письма поддержки. За активное участие в акции «Тепло из дома» коллектив школы был отмечен Благодарственным письмом Администрации городского округа город Фролово. Волонтеры 8 «В» класса продолжают работу над проектом «С чего начинается дружба». У волонтеров школы в копилке много «добрых дел»: это и проведение профилактических бесед по ЗОЖ учениками, и помощь пожилым людям по уборке дома, и кормление бездомных животных, и изготовление поздравительных открыток для женщин, чьи мужья – участники СВО, и шефская помощь. На Премию «МЫ ВМЕСТЕ» от школы было представлено 4 социальных проекта.

ШСК «Буревестник»

Школьный спортивный клуб «Буревестник» был создан в целях широкого привлечения обучающихся и педагогических работников школы к выполнению государственных требований к уровню физической подготовленности учащихся при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), а также привлечения обучающихся, родителей и педагогических работников к организации и совершенствованию спортивно-массовой работы в школе, пропаганды здорового образа жизни, укрепления здоровья обучающихся, повышения их работоспособности и спортивного мастерства. Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК. Активисты спортивного клуба «Буревестник» проводят просветительские лекции о ЗОЖ, помогают в организации спортивных мероприятий в школе с целью приобщения детей к здоровому образу жизни. На уроках учителя физкультуры и классные руководители проводят агитационную работу по привлечению детей к сдаче норм ГТО. Ученики школы приняли участие в сдаче норм ГТО в центре тестирования на городском стадионе. В течение всего учебного года работали секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису и туризму.

«Школьный театр»

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества. В школе созданы театральные студии «Калейдоскоп», «Светлячок».

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательное пространство школы связано с социальной средой и поддерживается следующими связями: МБОУ ДО ЦДТ; ДЮСШ; Детская школа искусств; Городской Дворец Культуры; Библиотечно-информационный центр; ГКУ СО «Фроловский центр социальной помощи семье и детям»; городской краеведческий музей. Все эти учреждения помогают школе решать задачи дополнительного образования

детей, а также организовывать их досуг.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий. С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов - «Орлята России» (2 «Б» класс, классный руководитель Сихина Н.В.). Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах; формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями; поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации; поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Интеллектуариум», «Уникум», «Программирование», шахматный кружок «Белая ладья», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяют привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формируют их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности изобразительного творчества «Рисунок», «Дизайн-студии моделирования одежды», театральной студии «Калейдоскоп», театрального кружка «Светлячок», создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Юный краевед» направлен на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Волейбол», «Баскетбол», кружок «ОБЖ с использованием оборудования «Точки роста», «Пешеходный туризм» направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Ученики школы активно включились в проведение акции «Здоровый образ жизни – это модно!».

Трудовая деятельность направлена на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Всего школьные кружки и секции посещает 525 человек. Помимо этого, дополнительным образованием охвачено более 80 % учащихся школы(за счет кружков МБОУ ДО ЦДТ; ДЮСШ; Детская школа искусств; Городской Дворец Культуры).

105 учеников 7-9 классов приняло участие в «Технологическом диктанте», направленном на достижение показателя "Количество обучающихся, охваченных деятельностью регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, детских технопарков "Кванториум", мобильного технопарка "Кванториум", Дома научной коллаборации и центров "IT-куб" регионального проекта "Успех каждого ребенка", размещенного в региональном навигаторе дополнительного образования детей.

Также школа заключила Соглашение о партнерстве с государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Волгоградский технический колледж». Предметом Соглашения является объединение усилий сторон для качественной подготовки, организации и проведения ключевых мероприятий в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2023 году.

Планируется дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1022	995	995	979
	– начальная школа	465	463	458	457
	– основная школа	481	457	460	458
	– средняя школа	74	73	64	64
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	3	0	1	–
	– основная школа	4	1	1	
	– средняя школа	0	0	0	–
3	Не получили аттестата:				

	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	1	0	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	9	7	7	–
	– средней школе	7	9	4	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильное обучение в Школе в 10, 11 классах.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в Школе 2 учащихся, с инвалидностью-11 человек.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы по МХК в 5-9 классах, которые внесены в основные образовательные программы основного общего образования.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	120	116	97	70	58	18	15	4	3	0	0	4	3
3	105	105	100	64	61	14	13	0	0	0	0	0	0
4	122	122	100	66	54	16	13	0	0	0	0	0	0
Итого	347	343	99	200	58	48	14	4	1	0	0	4	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3% (в 2022 был 61%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2022 – 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	91	90	92	50	55	8	9	1	1	0	0	1	1
6	91	88	97	44	48	16	18	3	3	0	0	3	3
7	88	86	98	34	39	3	3	2	2	0	0	2	2
8	84	84	100	28	33	4	5	0	0	0	0	0	0
9	104	104	100	41	39	7	6	0	0	0	0	0	0
Итого	458	452	99	197	43	38	8	6	1	0	0	6	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость повысилась на 2%, качество знаний понизилось на 2%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	28	28	100	15	54	5	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	36	36	100	27	75	5	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	64	64	100	42	66	10	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году 100%, по показателям успеваемость на «4» и «5» понизилась на 1%, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	36	0	1	68
Математика профиль	11	0	0	57
Физика	5	0	0	41
Химия	7	0	1	61
Информатика	2	0	0	66

Биология	8	0	0	34
История	3	0	0	69
Англ. язык	7	0	10	65
Обществознание	13	0	0	64
Математика база	25	0	0	4
Литература	7	0	1	60
Итого:	36	0	3	53

В 2023 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2022 годом. Уменьшилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов, понизился средний тестовый бал с 57 до 53.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

В 2023 году ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, все 104 учащихся успешно прошли ГИА.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	98	36	1	61	28	22	4	1	1
2022	81	26	0	53	38	34	4	0	0
2023	104	33	3	70	36	28	6	2	0

В основной школе идёт тенденция к уменьшению количества учащихся, поступивших обучаться в 10 класс.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 53 педагога, из них 2 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование и 1 обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека, из них на высшую-2 человека, на первую квалификационную категорию- 0 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32686 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 19576 единицы;
- объем отраслевой и художественной литературы-13110 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19576	18626
2	Педагогическая	1020	557
3	Художественная	11153	6790
4	Справочная	520	392
5	Языковедение, литературоведение	151	82
6	Естественно-научная	210	200
7	Техническая	20	17
8	Общественно-политическая	36	29

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России № 858 от 21.09.2022г.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

В библиотеке имеется компьютер и принтер, в читальном зале 18 посадочных мест для пользователей библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинета, из них все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный и актовый залы.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы по созданию и функционированию Центров цифрового и гуманитарного

профилей «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов. 29 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В 2023 году в школу поступило оборудование в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда», которое успешно применяется в образовательном процессе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	979
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	457
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	458
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	450(46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (5,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (25,9%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (6,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	468(48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		13 (1,23%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	64(6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	857(88%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
– с высшим образованием		49
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) пед. работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		18 (35%)
– первой		9(18%)
Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5(10%)
– больше 30 лет		18(35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6(12%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	16,3

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	979 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

Анализпоказателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

